

Gelingensbedingungen empathischen Lesens in und mit der Schulbibliothek (Vortrag und Workshop) Primarstufe, SEK I und II

Die Verbesserung der Lesefähigkeit und der Textverständniskompetenz unserer Kinder und Jugendlichen beinhaltet nicht nur die Leseförderung im Unterricht, sondern vor allem auch die Unterstützung der Lesekultur einer Schule in einer gut gestalteten Schulbibliothek. Sie ist der ideale Ort der Vermittlung der Schlüsselqualifikation „Lesekompetenz“. In diesem Seminar geht es daher um die wesentlichen Aspekte der Gestaltung einer Schulbibliothek:

- Ziele des HKM
- Grundlagen zur Gestaltung von Schulbibliotheken (Raum, Personal, EDV etc.)
- Aspekte des Bestandsaufbaus
- Aktuelle Kinder- und Jugendliteratur (Workshop)
- Kooperationen mit öffentlichen Bibliothek
- Literaturhinweise

Referentin:

OStR'in / BAssess. Monika Gumz

Fachberatung Schulbibliothek

Hessische Fachstelle für öffentliche Bibliotheken

Abrufangebot (Schulen + Bibliotheken)

Anfragen unter:

fortbildung@ks.ssa.hessen.de

oder

gumz@hlib-wiesbaden.de

Teilnehmerzahl: 25